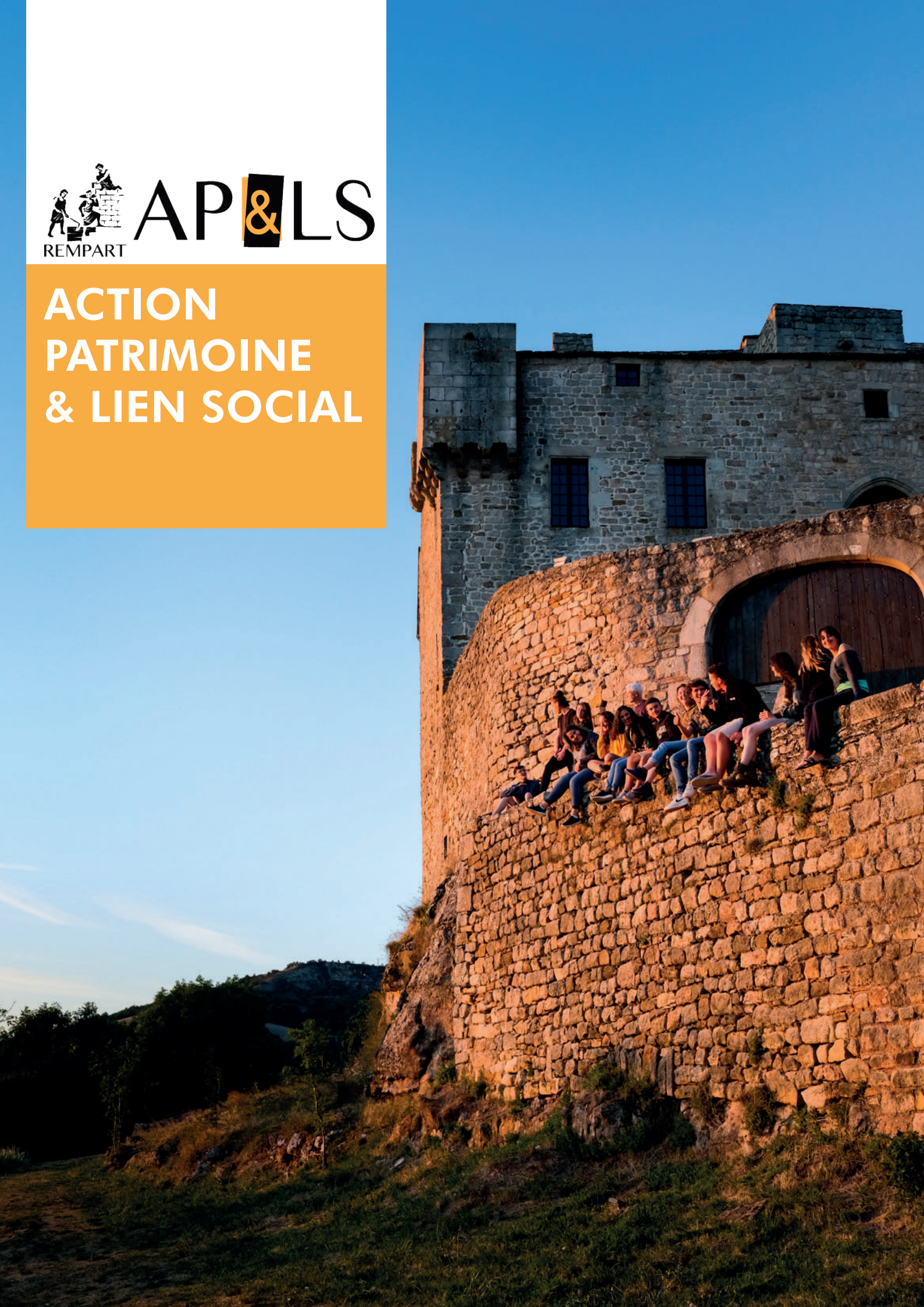




ACTION PATRIMOINE & LIEN SOCIAL



SOMMAIRE

1

L'Union REMPART p.1

La démarche du mouvement REMPART répond à une volonté d'œuvrer pour la sauvegarde du patrimoine et de transmettre un ensemble de techniques anciennes de construction et de restauration.

2

Notre action « Patrimoine & lien social » p.4

Favoriser l'accès de tous au patrimoine en créant des passerelles entre le champ du patrimoine et le champ de l'insertion.

3

Les objectifs de l'action p.5

Sensibiliser les jeunes sans emploi, ni formation au patrimoine et à ses métiers pour leur apporter des compétences et connaissances, leur faire découvrir leurs propres capacités et les remotiver dans leur projet d'avenir.

4

Le projet p.6

Les jeunes suivent un parcours en trois étapes: sensibilisation, journée de découverte et participation à un chantier de bénévolat ou un stage technique d'une à deux semaines.

5

Bilan de l'action p.10

Depuis le début du projet, REMPART a travaillé avec une cinquantaine de partenaires différents et permis à près de 600 jeunes de participer à un chantier.

1 L'UNION REMPART

50 ANS D'ACTION ASSOCIATIVE AU SERVICE DU PATRIMOINE ET DES HOMMES

L'Union REMPART regroupe près de



Ces associations œuvrent pour la sauvegarde du patrimoine :



Chaque projet est le fruit d'une

COOPÉRATION



ENTRE L'ASSOCIATION LOCALE
membre de REMPART, **LA POPULATION,**
LES POUVOIRS PUBLICS et des
PARTENAIRES LOCAUX

Chacun des sites est non seulement

**SAUVEGARDÉ
& RESTAURÉ** mais également



Au-delà de la sauvegarde, la démarche
de REMPART répond aussi à une volonté de



chaque année,



français et étrangers, participent
ensemble à une **action collective** et
d'**intérêt général** sur des **chantiers**
de patrimoine

LE CHANTIER REMPART : DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE ET DE SES MÉTIERS

Le premier objectif des chantiers de bénévoles REMPART est de **faciliter l'accès au patrimoine**. C'est un axe de travail pédagogique unique, par la **diversité de ses apports intellectuels** et manuels.

Les chantiers de bénévoles REMPART conjuguent :

PRATIQUE de techniques traditionnelles

De la **sensibilisation** à la **pratique soutenue**, elle permet de se **confronter individuellement et collectivement** à un **processus de réalisation**.

Les chantiers permettent de **découvrir un patrimoine varié** et d'**apprendre des techniques traditionnelles de restauration du patrimoine** : maçonnerie, taille de pierre, vitrail, menuiserie, sculpture, couverture, forge...

« J'ai appris à me servir de beaucoup d'outils, à tailler des pierres, à construire et démonter un échafaudage, à faire des fouilles archéologiques... [...] Tu n'as pas le temps de t'ennuyer, ils proposent vraiment des activités diversifiées ! »



Nicolas, 22 ans
a participé à trois chantiers REMPART



RENCONTRE avec des professionnels du patrimoine

La présence d'artisans sur les chantiers, en tant qu'encadrants, permet la **transmission de connaissances** et de **savoir-faire**, et contribue à **revaloriser les métiers** de la restauration du patrimoine qui sont **souvent mal connus** du grand public.

Ainsi, au-delà de la découverte et de l'initiation, les **échanges avec des professionnels passionnés par leur métier** peuvent **susciter des vocations** dans ce domaine.

Le patrimoine constitue un repère structurant dans le temps et l'espace. Il **incarne et symbolise une histoire, une culture**. Le fait d'agir concrètement sur le patrimoine, d'y **laisser sa trace**, après celle laissées par les bâtisseurs et par les autres «restaurateurs» **constitue un repère pour le bénévole**.

LE CHANTIER REMPART : VECTEUR DE LIEN SOCIAL

Si la restauration du patrimoine est un objectif de l'Union REMPART, elle est également **vectrice de rencontres et d'échanges culturels, de mixité sociale et de genre, de dialogue entre des personnes d'âges et d'horizons variés.**

Le chantier de bénévoles est ainsi un moyen de lutte contre les exclusions et les discriminations de toutes sortes.

La vie de groupe et la rencontre de **bénévoles issus d'autres milieux sociaux ou d'autres pays**, contribuent en effet à l'apprentissage de la relation à autrui et de la solidarité.

C'est également une occasion de **mobilité, sociale et géographique**, qui pousse à plus d'autonomie et de confiance en soi. Ainsi, les chantiers favorisent le développement de nouveaux comportements aux plans individuel, social et sociétal.

« [Deux jeunes filles] étaient introverties. La rencontre d'un groupe d'inconnus de leur âge et dans un cadre bienveillant, a renforcé leur confiance et nous avons observé factuellement un avant et un après séjour REMPART. »



Hadrien Thimothee

Psychologue, chargé d'insertion à l'EDI de Clamart



responsabilité & solidarité



occasion de mobilité



ouverture sur l'autre



LES CHANTIERS REMPART :

- développent l'esprit d'équipe et contribuent à l'émergence de valeurs telles que la **coopération** et la **tolérance** ;
- créent des liens entre les générations, les cultures, les milieux sociaux ;
- développent le **jugement critique**, la **confiance en soi**, le sens des **responsabilités** ;
- valorisent les **compétences** et les savoir-faire manuels ;
- ouvrent de **nouveaux horizons** et permet ainsi de **s'inscrire plus facilement dans un parcours d'insertion** ;
- permettent de **s'approprier le patrimoine** et l'histoire ;
- permettent de faire l'**expérience de l'engagement citoyen** en agissant au service de l'**intérêt général**.

2 L'ACTION « PATRIMOINE & LIEN SOCIAL »

LA RESTAURATION DU PATRIMOINE COMME OUTIL D'ÉDUCATION POPULAIRE

LA NAISSANCE DU PROJET

REMPART rencontre plutôt spontanément sur ses chantiers des étudiants (en architecture, en histoire de l'art, etc...), des actifs ou des jeunes issus de familles socialement et économiquement aisées. Il s'agit pour la plupart de participants déjà sensibles au patrimoine et/ou au bénévolat. Or, il est essentiel pour REMPART que **ces notions et activités soient accessibles au plus grand nombre** et que le chantier soit un lieu d'expérience du vivre-ensemble, de la diversité et du lien social.

LES FINANCEMENTS

Ce projet a été initié en Île-de-France de 2011 à 2013 grâce au soutien du **Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)**, qui avait pour objet de financer des programmes expérimentaux visant à **contribuer à l'égalité des chances et à améliorer l'insertion sociale et professionnelle durable des jeunes de moins de vingt-cinq ans**.

Ils nous ont soutenus :



Ils nous soutiennent actuellement :



Face à ce constat, REMPART a développé une action visant à faire participer à ses chantiers des jeunes sans emploi, ni formation, en tissant des liens étroits avec le champs du social, et de l'insertion.

« Il y a eu pour REMPART nécessité à [...] créer des passerelles entre le champ du patrimoine et le champ du social »



3 LES OBJECTIFS DE L'ACTION

DE LA SENSIBILISATION À L'ACQUISITION ET LA VALORISATION DE SAVOIR-FAIRE



Le projet repose sur la mise en place d'un processus d'accompagnement allant de la sensibilisation des jeunes au bénévolat, au patrimoine et aux techniques qui lui sont liées, à l'acquisition et la valorisation de savoir-être et de savoir-faire.

Entre engagement bénévole et citoyenneté, accès à la culture et transmission de savoir-faire, développement de l'autonomie et de la mobilité, ouverture à de nouveaux horizons professionnels, ce projet transversal permet de répondre à des enjeux majeurs soulevés par notre société contemporaine à l'égard de la jeunesse.

1. Sensibiliser des jeunes au patrimoine et à ses métiers pour leur apporter des compétences et connaissances, leur faire découvrir leurs propres capacités et les remotiver dans leur projet d'avenir.
2. Développer l'expression de la citoyenneté et l'autonomie par l'expérience du chantier de bénévoles.
3. Faciliter l'accès de tous au patrimoine, notamment des jeunes sans emploi ou déscolarisés (NEET) et peu qualifiés
4. Décloisonner le champ de l'insertion et celui du patrimoine en construisant des partenariats solides et pérennes.

Public bénéficiaire



Le public bénéficiaire de cette action est constitué de **jeunes entre 17 et 25 ans, sans emploi, ni formation, peu diplômés**, vivant pour partie dans des villes comptant des **quartiers prioritaires** de la Politique de la Ville.

Territoires



Bien que la construction des partenariats se concentre sur **certaines régions**¹, les jeunes ont en revanche **la possibilité de participer à un chantier patrimoine partout en France**, sur l'un des sites de l'Union REMPART. Quelques places à l'étranger sont également ouvertes aux bénéficiaires.

Partenaires opérationnels



Afin de cibler au mieux ce public, nous avons choisi de nous tourner vers **des structures d'insertion sociale et professionnelle** telles que les **Missions locales**, les **Espaces dynamiques d'insertion**, les **Écoles de la 2^{ème} chance** ou encore les centres **EPIDE**. Ces structures sont de véritables partenaires de l'action, et les **référénts des jeunes** qui bénéficient de ce parcours sont impliqués à **chacune des étapes**.

1. Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Bourgogne-Franche-Comté, Hauts-de-France, Normandie, Grand-Est, PACA et Occitanie

4 LE PROJET

UN PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

Les jeunes suivent un **parcours en trois étapes**. Au cours de leur expérience, les participants acquièrent des **savoir-faire** et **savoir-être** qu'ils seront ensuite en mesure de **valoriser dans leur parcours d'orientation et d'insertion**.

1^{ère} étape

la réunion de sensibilisation

La réunion d'information collective a pour objet de présenter REMPART et d'aborder avec les jeunes les notions de **bénévolat**, le **patrimoine** et les **métiers** qui s'y rattachent. Grâce à de multiples outils ce temps d'échange permet de **lever les premiers freins culturels et sociaux**, de **déconstruire les préjugés** et d'amener les jeunes à se **sentir concernés par ces questions**.

En fin d'atelier, **il leur est proposé de participer à une journée de découverte du patrimoine et de ses métiers**.

Pendant une journée, **les jeunes sont invités à se rendre sur un lieu restauré par une des associations du réseau REMPART**. Après la visite du site, ils participent à des **ateliers de découverte de métiers**, encadrés par des professionnels : taille de pierre, maçonnerie traditionnelle, forge... Ils ont ainsi l'opportunité de **découvrir les matériaux, de manier les outils...**

2^{ème} étape

la journée de découverte

Cette étape permet aux jeunes de mieux **se projeter** et de se faire **une idée plus concrète de ce que peut être un chantier de bénévoles**.

À l'issue de cette journée, si les jeunes souhaitent aller plus loin dans ce processus de découverte, **REMPART leur propose de participer à l'un de ses chantiers de restauration du patrimoine**.

Contrairement aux étapes préalables qui s'organisent avec un collectif de jeunes venant du même territoire et tous suivis par une structure d'insertion sociale et professionnelles, **cette troisième étape implique de quitter son environnement géographique et familial** et de **s'engager seul dans un collectif** où chacun devra apprendre à se connaître et à travailler ensemble.

Les chantiers REMPART se déroulent l'été et pendant les vacances scolaires, partout en France et à l'étranger. D'une semaine à quinze jours, un chantier de bénévoles réunit **des personnes d'horizons et d'âges variés**. Nourris et logés sur place, les bénévoles sont encadrés par des animateurs techniques et vie de groupe qui garantissent la transmission des savoir-faire et le bon déroulement du séjour sur les activités de loisirs et le partage des tâches ménagères.

3^{ème} étape

la participation à un chantier ou stage technique

LE LIVRET DE COMPÉTENCES : UN OUTIL DE VALORISATION DE L'EXPÉRIENCE

Synthèse – évaluation par l'équipe d'animation du chantier

Prénom, nom et spécialité de l'animateur technique :
Prénom et nom de l'animateur « vie de groupe » :

Le chantier

Nom de l'association :
Département/Pays :
Présentation du projet associatif :

Présentation du chantier et des tâches confiées aux bénévoles (interventions techniques, corps de métier sollicités et vie collective) :

Évaluation du bénévole

Savoir-être découverts, compétences techniques acquises :

Savoir-être, compétences relationnelles : prise de responsabilité, d'initiative, autonomie, travail en équipe... :

Bilan global de la participation du jeune au chantier (progression, atouts développés...)

Fait à :
Le :

Signature de l'un des animateurs ayant réalisé l'évaluation :

Livret de compétences

Nom : Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Adresse e-mail :

Situation actuelle : En recherche d'emploi En formation A l'école Salarié

Dernier diplôme obtenu :

Année d'obtention :

Formation / Expérience professionnelle / "Jobs", travaux saisonniers :

Avez-vous un projet professionnel, un projet de formation ? Si oui, lequel ?



L'union REMPART a pour but de promouvoir une action culturelle et artistique globale fondée sur la connaissance, la préservation, la réhabilitation et l'animation du patrimoine artistique, architectural, archéologique, historique et naturel. Elle organise pour cela des chantiers de bénévoles et propose des stages et formations, afin de faire découvrir des techniques traditionnelles, telles que la taille de pierre, la maçonnerie, le menuiserie, la sculpture, la ferronnerie d'art... sous l'étiquette de l'ITA associatif. France agit sur tout type de patrimoine et bâti ancien.

Je sais lire les consignes et les règles de sécurité
Je suis capable d'évaluer mon travail et de prendre les décisions adéquates

vous a apporté cette expérience de chantier ?

M'impliquer dans un projet car...

	-	+	+	Observations
J'ai pris des initiatives et fait preuve de créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je suis capable de formuler et de justifier mes propositions de patrimoine avec les autres et suis amené(e) à travailler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je suis capable de gérer différentes situations, en cas d'imprévu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je suis motivé(e), je souhaite progresser et évoluer dans mon parcours de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je peux être impliqué, m'engager durablement dans un projet associatif, collectif et citoyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observations :

Que j'ai un intérêt pour le patrimoine et ses métiers car...

	-	+	+	Observations
J'ai acquis de nouvelles connaissances en matière de restauration du patrimoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai des notions et/ou je maîtrise certaines techniques traditionnelles de restauration du patrimoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'aime le travail manuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai connaissance des parcours de formation aux métiers de la restauration du patrimoine et des métiers d'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je possède un vocabulaire technique spécifique à ces métiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Et après ce chantier ?

	-	+	+	Observations
J'ai envie de participer de nouveau à un chantier de restauration du patrimoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je souhaite entamer une formation dans les métiers du patrimoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je souhaite me former à un métier manuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai envie de travailler dans le secteur artisanal / de la restauration du patrimoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Je souhaite entamer une formation en tant qu'animateur/bénévole de chantier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Et ce que je retiens de mon expérience de chantier...

Les points positifs que j'en retire :

Les points qu'il me reste à acquérir ou à améliorer :

Fait à : Prénom NOM :
Le : Signature :

Travail d'équipe, respect des consignes, autonomie, rigueur, curiosité, persévérance, gestes techniques... : au cours du chantier, les jeunes acquièrent différents types de **compétences** qu'ils seront ensuite en mesure de valoriser dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle. Pour cela, REMPART a conçu un livret composé d'une auto-évaluation et d'une évaluation par l'équipe d'animation.

« Chaque livret est le reflet d'une **expérience personnelle** et d'un **parcours individuel** dans le cadre d'un projet collectif et vient en support à la valorisation d'un parcours d'insertion sociale et professionnelle. »

Dans la mesure du possible, des remises collectives de livrets sont planifiées au sein des structures partenaires et sont aussi l'occasion pour les jeunes de partager leur retour d'expérience.

« [...] la MLIFE * apprécie que le dispositif soit complet en termes d'insertion professionnelle et qu'il permette la reconnaissance de compétences techniques et de savoir-être via le livret de compétences. »



Delphine Jaudhuin

Chargée de développement, *Mission Locale Insertion Formation Emploi du Grand Amiénois (80)

« Aidés de leur référent social, les jeunes peuvent valoriser cet outil dans le cadre de leur recherche d'emploi ou de la construction de leur projet professionnel »

(visibilité sur leur CV, argument et illustration lors d'un entretien d'embauche...).



UN DISPOSITIF 100% FINANCÉ PAR REMPART

En complément du parcours proposé, REMPART a souhaité lever le frein financier en prenant en charge la totalité des frais engagés à chacune des étapes : journée découverte, frais d'inscription-assurance, frais de séjour et frais de transport aller/retour.



ÉVALUATION DE L'IMPACT DU DISPOSITIF SUR LES BÉNÉFICIAIRES

Une évaluation des impacts du chantier de bénévoles sur le parcours des jeunes a été mise en place en collaboration avec le cabinet de conseil E2i.

L'objectif est de réaliser un suivi des jeunes plusieurs mois après leur participation à un chantier et de mesurer :

- L'évolution de leur perception de la culture, du patrimoine et de ses métiers, du travail manuel, du monde associatif et du bénévolat.
- L'évolution du projet professionnel de chaque jeune
- L'évolution de la perception de soi-même, de son rapport aux autres

En complément, une évaluation est également soumise aux structures partenaires et aux associations REMPART engagées dans cette action.



REMPART se charge de contacter par téléphone les bénéficiaires afin de leur soumettre un questionnaire dont la synthèse est ensuite transmise aux partenaires opérationnels et financiers.

MODALITÉS OPÉRATIONNELLES

À LA CHARGE DE REMPART ET DES ASSOCIATIONS DU RESEAU	À LA CHARGE DE LA STRUCTURE PARTENAIRE
Fournir les outils de mobilisation/communication	Mobiliser les jeunes en amont de la réunion de sensibilisation
Animer la séance de sensibilisation	Mobiliser les jeunes en amont de la journée de découverte (fournir une liste des jeunes inscrits au plus tard 2 jours avant le jour J)
Organiser et animer la journée de découverte	Assurer la présence d'un référent sur la journée de découverte
Mettre à jour et diffuser régulièrement le tableau des places disponibles sur les chantiers	Accompagner les jeunes au moment de leur inscription sur le chantier et avant leur départ : <ul style="list-style-type: none"> - Relancer les jeunes intéressés par un chantier - Appeler le responsable du chantier avec le jeune pour effectuer la préinscription - Réaliser l'inscription en ligne - Avancer des billets de train (quand cela est possible)
Assurer présence (téléphonique/mail) pour conseiller un chantier en fonction des profils et besoins des jeunes	
Acheter les billets de train des jeunes inscrits sur les chantiers. Possibilité d'avance par le partenaire et remboursement de REMPART sur envoi d'une facture.	
Coordonner la remontée des livrets de compétences pour saisie informatique	
Co-animer la réunion de remise des livrets de compétences Rédiger bilan qualitatif et quantitatif Soumettre les questionnaires d'évaluation aux jeunes par téléphone	Co-animer la réunion de remise des livrets des compétences et mobiliser les jeunes sur ce temps.





Pour plus d'information, contactez Marine Muller
muller@rempart.com - 01.44.54.13.88



mission
patrimoine

mission
patrimoine